**«Здоровый ребенок - здоровое общество. Роль детско-родительских отношений в профилактике зависимого и отклоняющегося поведения несовершеннолетних».**

 **Восточная мудрость гласит:**

 “Если ты думаешь на год вперед – посади семя.
  Если ты думаешь на десятилетия вперед, - посади дерево.
  Если ты думаешь на век вперед, воспитай человека”.

Всем известна крылатая фраза  «здоровая семья — здоровое общество». Далеко не все проблемы, современной семьи, к сожалению, решаются благодаря государству. Общество влияет на нас, на наших детей, но основа воспитания ребенка закладывается его родителями. И только от нас, родителей, зависит – будут ли наши дети здоровыми или нет.

Каждый родитель желает своему чаду только добра и счастья. Мы все хотим, чтобы наши дети оставались здоровыми, сильными и красивыми.

 Семья играет большое значение в приобретении ребенком жизненного опыта. То, как человек будет строить свою жизнь, какую создаст семью, во многом зависит от того, какой опыт взаимоотношений он получил в детстве от родителей. Ведь именно в семье ребенок получает первые представления о нормах и правилах поведения, видит первые образцы отношения взрослых к окружающим людям и себе самому. От модели материнского поведения в семье зависит то, каким образом будет строить взаимоотношения в своей семье девочка, а от модели отцовского поведения – каким отцом и мужем станет впоследствии мальчик. Сама атмосфера семьи воздействует на психику ребенка, его эмоциональное состояние. Можно сказать, что любовь родителей друг к другу и к ребенку является известной гарантией психологического благополучия ребенка.

Ребёнок живёт в семье, и на него оказывает воздействие жизнь её взрослых членов. Его воспитывает всё , что происходит в семье: в том случае, когда что-то скрывают от него, и тогда, когда жизнь родителей обнажена; когда в семье много говорят и когда все молчат, когда говорят о работе и о других, и то, как об этом говорят; когда ссорятся или мирятся, когда семья дружна или каждый сам по себе; когда в семье кого-то третируют и когда отец – “квартирант”: приходит поздно, молча смотрит телевизор, читает, спит и утром неслышно уходит на работу. На ребёнка воздействует всё: добры или нет родители; удовлетворены они жизнью или завидуют всем и каждому; оптимисты или всегда “смертельно усталые” и им “всё надоело”. Для него не безразлично, что у них разные характеры, то, к чему они стремятся, что предпочитают и что любят, чему радуются, печалятся, как негодуют, чего опасаются. Ребёнок всё видит, слышит, по-своему воспринимает и перерабатывает все происходящее. И, если все это происходит в неблагоприятной психологической семейной обстановке, то эти обстоятельства очень негативно влияют на формирование личности ребенка. А, порой, возникает взаимное отчуждение между ребенком и родителями, что, в свою очередь, усугубляет взаимное неприятие. Неприятие порождает в ребёнке чувство протеста. И тогда один ищет компенсацию – отдушину, утешение вне семьи. Подрастая, найдя компанию таких же ущемлённых и безнадзорных, он праздно проводит время, пренебрегает учебой. В компании к нему проявляют внимание, встречают его с радостью, в чем он и нуждается. Там весело, и он забывает о своих горестях. В характере формируются черты неустойчивости, негативизма, особенно в отношении взрослых, и он поступает вопреки их советам и требованиям. Чертами характера становятся необязательность, безответственность, эгоизм, отсутствие серьёзных привязанностей.

У другого же формируется истероидный характер со склонностью к бурным сценам протеста “с двигательной бурей”, при которой наблюдаются потеря самоконтроля, элементарной сдержанности, демонстративное поведение, когда возможны демонстративное нанесение порезов, и столь же демонстративные попытки самоубийства. Вызывающее поведение наблюдается и вне семьи. В этом случае чертами характера становится эгоистичность, лживость,  манерность, склонность всегда и во всём обвинять других, начиная от родителей и кончая всёми окружающими. В обоих случаях нужно родителям задать себе вопросы, почему такое происходит с ребенком, вдумчиво и объективно ответить на них. Многое станет яснее. Что делали не так, что упустили, что необходимо наверстать. Если родителям удастся своевременно всмотреться в ребёнка, задуматься, принять меры по устранению упущенного, значит, удастся предупредить развитие негативных привычек и девиантного поведения ребенка. Отношения взаимного доверия, любви и уважения разрушают асоциальные установки у несовершеннолетних. Важно дать возможность почувствовать детям, что они любимы и очень нужны вам!

Воспитать ребенка здоровым – это значит, не только с самого раннего детства научить его вести здоровый образ жизни, а это и создание благоприятной семейной атмосферы, хороших дружеских отношений между родителями и детьми, доверие и взаимопонимание, желание поделиться своими проблемами с близкими людьми, возможность найти поддержку и помощь, совместное проведение досуга. Все это является залогом профилактики зависимого и отклоняющегося поведения несовершеннолетних.